

Hypnose et thérapies brèves en psychiatrie

Pourquoi cette formation?

Lors de la deuxième année, l'apprenant se familiarisera avec la notion de thérapies brèves. Trois modèles seront abordés: le modèle stratégique, le modèle orienté vers la solution et le modèle narratif.

Cette formation aux thérapies brèves permet d'acquérir les outils principaux de trois modèles de thérapies brèves : la thérapie stratégique (modèle d'Arezzo / Palo Alto), la thérapie orientée vers la solution (modèle de Milwaukee/ modèle de Bruges), la thérapie narrative (M.White).

Ces modèles innovants, stratégiques, permettent de soigner de façon rapide et ciblée un grand nombre de difficultés psychologiques et d'améliorer sa relation et communication soignant-soigné.

-La formation comprend :

.Des journées en présentiel : 10 journées

.Des cours en vidéo qui préparent les sessions: l'équivalent de 5 journées de cours.

-Le stagiaire est informé de ces modalités et du fait qu'il a besoin de temps pour étudier l'enseignemnet vidéo. Certaines vidéos gagnent à être vues plusieurs fois, en prenant des notes.

Durée: 70.00 heures (10.00 jours) – Peut être adaptée en fonction de vos besoins

Profils des apprenants

- Médecins généralistes / Spécialistes
- Psychiatres / Psychologues / Psychothérapeutes
- Infirmières/Infirmiers / DE / IADE /...
- Dentistes
- Sages-Femmes
- Kinésithérapeutes / Ergothérapeutes / Paramédicaux

Prérequis

- Être soignant / Profession de santé
- Par exception certains autres professionnels de la relation d'aide (sur entretien)

Effectif

De 15 à 30 personnes.

Accessibilité

Accessible aux personnes en situation de handicap (nous contacter pour les modalités d'accueil possibles)

Objectifs pédagogiques

- Cerner les enjeux de l'apprentissage et de la formation
- Savoir quels seront les moyens pédagogiques et leur adéquation avec l'enseignement
- Connaître les intervenants et l'architecture générale de la formation
- Connaître les concepts de base des modèles enseignés : histoire des idées, éléments constitutifs , applications, contre-indications, précautions, éléments clés, notions sur l'utilisation.
- Reconnaître les indications usages et limites des modèles enseignés et savoir comment les mettre en place en situation professionnelle.
- Comprendre les éléments pratiques de communication qui permettent une relation de confiance avec le patient .

Institut UTHyL | 10 rue Sidi Brahim PARIS 75012 | Numéro SIRET: 84362930400026 |

Numéro de déclaration d'activité: 11755855875 (auprès du préfet de région de: Ile-de-France)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat.



- Utiliser les outils permettant de pratiquer les thérapies brèves dans de nombreuses situations cliniques de thérapie : dépression, troubles anxieux, psychotraumatismes, addictions...
- Savoir utiliser les principaux outils de la thérapie stratégique: questionnement stratégique, recadrage, 180 degrés, tâches, logique de problèmes
- Savoir utiliser les principaux outils de la thérapie orientée vers la solution: affiliation, positions relationnelles, échelles, exceptions, question-miracle, objectifs, tâches...
- Savoir utiliser les principaux outils de la thérapie narrative: cartes (exception, externalisation, re-membering, témoin extérieur, absent implicite etc.), déroulé d'un entretien narratif.
- Connaître les enjeux de la recherche et les données principales de la littérature scientifique sur le sujet.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Toutes les formations sont coordonnées par le Dr Philippe Aïm - Directeur pédagogique d'UTHyL - Psychiatre, psychothérapeute, formateur et conférencier en hypnose, communication thérapeutique et thérapies brèves- Ancien chef de clinique, et enseignant à la faculté de médecine de Nancy (et plus ponctuellement Paris VI, Strasbourg, Limoges).

Au sein de l'université et de l'institut UTHyL (fondé en 2012) il a une très grande expérience de la pédagogie.

Il est l'auteur de toute l'ingénierie pédagogique de l'institut (tant pour les formations présentielles, hospitalières, distancielles etc.) et lui-même enseignant depuis plus de 15 ans (plusieurs milliers d'heures de formation initiale et continue, tant sous la forme de cours magistraux, ateliers, journées pédagogiques, conférences...). Philippe Aïm est l'auteur du livre « Écouter, parler : soigner » (Ed Vuibert) « L'hypnose : ça marche vraiment ? » Ed Marabout « Harcèlement Scolaire : le guide pratique pour aider nos enfants à s'en sortir » « Retrouver le sommeil sans se prendre la tête » Ed Lizzie.

Tous les formateurs de l'institut ont effectué l'ensemble de la formation UTHyL et sont titulaires du Certificat d'Hypnose Clinique de la CFHTB (Confédération Francophone d'Hypnose et de Thérapies Brèves).

Depuis 2012, l'institut UTHyL a donné des formations dans de nombreuses institutions (hôpitaux, etc.) mais aussi pour de nombreux indépendants, au total plus de 1500 praticiens en santé.

Les praticiens qui enseignent en thérapies brèves narratives seront notamment Mme Alicia Mangeot-Sandon, psychologue et Mme Charlotte Thouvenot, psychologue.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés / PowerPoints
- Mise à disposition en ligne de documents supports de la formation (Fascicules)
- Exposés théoriques
- Quiz en salle
- Illustrations audio et vidéo
- Exercices collectifs
- Exercices et mises en situation en petits groupes
- Tour de table
- Brainstorming
- Etude de cas concrets / Analyse des pratiques professionnelles

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Institut UTHyL | 10 rue Sidi Brahimi PARIS 75012 | Numéro SIRET: 84362930400026 |
Numéro de déclaration d'activité: 11755855875 (auprès du préfet de région de: Ile-de-France)
Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat.

- Mises en situation / Jeux de rôle
- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Programme (éléments de progression pédagogique)

- Présentation des apprenants, intervenants et exploration des attendus de la formation.
 - Tour de table et présentation des apprenants
 - Expression des attentes concernant la formation (Brainstorming)
 - Présentation des formateurs et de l'architecture globale de la formation
- Vidéos des bases théoriques en thérapie stratégique par Grégory Lambrette
 - Fondements épistémologiques: généalogie de la thérapie systémique et stratégique
 - Modèle systémique et stratégique de Palo Alto
 - Bateson: la dimension systémique et interactionnelle
 - Approche systémique et modèles complexes
 - Modèle cybernétique, théorie général des systèmes (fermés et ouverts) / Principes d'équifinalité et d'homéostasie et ses conséquences au niveau de l'intervention thérapeutique systémique
 - Interaction et interdépendance dans les systèmes
 - Théorie de l'information et axiomes de communication / Théorie des types logiques / Théorie de la double contrainte
 - Le méta-modèle de Palo Alto et ses dernières évolutions: prémisses fondatrices, méta-modèle d'intervention
 - Circonscrire le problème en termes interactionnels
 - LA clé de voûte du système: les tentatives de solution (ou modes de régulation inopérants)
 - Les conséquences: problématiser / faire un 180° / diagnostic opératoire systémique et stratégique
 - Logique de croyance / Logique d'évitement / Logique paradoxale
 - Système de perception réaction, questionnement stratégique et tâches thérapeutiques : vers un plan de traitement
 - Trois dimensions d'intervention / Trois types d'intervention / Trois modes d'intervention
- Présentiel: Master Class Stratégie
 - Applications cliniques : troubles anxieux, PTSD, troubles obsessionnels compulsifs, troubles alimentaires, dépression, trouble bipolaire, troubles psychotiques et discours délirants (paranoïa), les addictions, les pathophobies, la dysmorphophobie, le doute pathologique...
 - Approche théorique (pour chaque trouble psychologique abordé) Présentation succincte de la symptomatologie La lecture interactionnelle et stratégique Les tentatives de solution et tentatives de solution systémiques Les attitudes complémentaires et la stratégie thérapeutique (l'intervention)
 - Approche pratique Illustration vidéo Jeu de rôle
- Vidéos: TOS: LES BASES
 - Vidéo 1: La notion de description et d'ornementation Les métaphores L'état d'esprit des thérapies brèves inspirées de l'hypnose L'état d'esprit des thérapies brèves inspirées de l'hypnose Les types de communication utilisées (digitale, analogique, conscient, inconscient) La notion de symétrie, de complémentarité, la position basse stratégique et ce qu'elle permet pour éviter les « résistances » L'utilisation des ressources Les stratégies hypnotiques éricksoniennes qui restent utiles en thérapies orientées solution Les typologies de relation
 - Vidéo 2 . A l'origine, les thérapies brèves De la deuxième moitié du 20ème siècle à l'émergence des thérapies brèves Les conflits théoriques
 - Vidéo 3. Le constructivisme / le post modernisme Les bases théoriques et philosophiques de la TOS L'effet « Pygmalion » / Rosenthal
 - Vidéo 4. Exercices pour comprendre / Deux petites expériences de pensée pour se représenter l'intérêt de l'orientation solution.
- Les outils non spécifiques

- Vidéo 5. Principes généraux des modèles orientés vers la solution et règles princeps qui guideront la pratique.
- Vidéo 6. Outils non spécifiques ; Alliance écoute et description: écouterait-on le problème ? Utiliser l'écoute en utilisant l'outil « rebondir » Comment reformuler et dans quel but (avec introduction des notions de reformulation inversée, partielle ou globale Comment utiliser l'outil « description » pour pouvoir entrer dans des possibilités de changement au travers du langage, que ce soit sur la partie problème ou solution
- Vidéo 7. Outils non spécifiques : Ressources / Motivation / Anticipation / objectif : Ecouter les solutions Comment s'allier avec les ressources et compétences du patient Comment trouver, créer la motivation et déterminer dans quelle direction elle s'oriente Qu'est-ce que l'anticipation en thérapie et comment l'utiliser Comment négocier un objectif travaillable
- Vidéo 8. Outils non spécifiques : Recadrage / Compliment / Evaluation
- Les outils spécifiques
 - Vidéo 9. Outils spécifiques : Le plan de l'entretien Plan typique Question de l'affiliation Le "joining" selon la relation engagée Le dialogue sur les ressources
 - Vidéo 10. Outils spécifiques : Les exceptions et leur « épaississement » en TOS : les questions « EDR » Les questions « Exception / Différence / Relation » qui permettent d'épaissir les exceptions avec une vision centrée sur les ressources et recadrent la vision du patient.
 - Vidéo 11. Outils spécifiques : Les échelles "Orientation" spécifique et utilité Les échelles « globales » qui bornent la thérapie
 - Vidéo 12. Outils spécifiques : LA question miracle Comment la poser et l'exploiter « L'échelle du miracle » : étudier à la fois les ressources, les exceptions, les objectifs et les progrès globaux à réaliser
- Fins d'entretiens
 - Vidéo 13. La pause et le méta questionnement Déterminer la position relationnelle, la tâche thérapeutique idéale, s'intéresser aussi à l'environnement du patient, à sa motivation et à la qualité de son objectif
 - Vidéo 14. L'élaboration des tâches par le modèle de Bruges Notions de relation non engagée / de recherche / de consultation / de co-expertise et d'arbre décisionnel pour le choix des tâches
 - Vidéo 15. Les types de tâches Taches de continuation Taches d'observation Indirectes / directes
 - Vidéo 16. Formuler un feed-back
 - Vidéo 17. Rencontres suivantes et fins de thérapies / Prévention de rechutes
- Présentiel Les bases des TOS en pratique
 - Retour sur les premières expériences et analyse des premières pratiques de TOS « Brainstorming » collectif
 - Outils non spécifiques Exercice en étoile dit du « thérapeute à 5 têtes » La question de l'objectif et son importance en thérapie : principaux rappels Exercice en petits groupes : Négocier un objectif
 - Outils spécifiques Epaississement d'exception Jeu de rôle à travers une conversation centrée ressources Echelle: entretien en jeu de rôle Question miracle: entretien en jeu de rôle
 - Entretien sans problème: exercice par groupe de deux
 - Pause et feed-back Démonstration par le formateur et rédaction du "feed-back" par groupe de trois à cinq thérapeutes
- Perfectionnement en thérapie narrative
 - Questions/réponses sur la pratique des stagiaires et les points à reprendre
 - Exercices sur des points particuliers concernant les postures relationnelles
 - Tâches thérapeutiques et prescription
 - Travail en micro-analyse d'entretien pour mieux communiquer et formuler les questions
 - Travail sur des entretiens complets en mise en situation / simulation
- Vidéos: la thérapie narrative
 - Vidéo 1 : Introduction générale
 - Vidéo 2 : Introduction à la thérapie narrative
 - Vidéo 3 : Généralités et théorie
 - Vidéo 4 : Introduction à la carte de l'externalisation
 - Vidéo 5 : Carte de l'externalisation
 - Vidéo 6 : Introduction à la carte de l'exception
 - Vidéo 7 : Carte de l'exception
 - Vidéo 8 : Carte de l'exception 2
 - Vidéo 9 : Introduction à la carte de l'intention et de la valeur



- Vidéo 10 : Carte de l'intention et de la valeur
- Vidéo 11 : Carte pour redevenir auteur
- Vidéo 12 : Schéma récapitulatif cartes individuelles
- Vidéo 13 : Introduction à la carte du Re-Membering
- Vidéo 14 : Carte du Re-Membering
- Vidéo 15 : Introduction à la carte du témoin extérieur
- Vidéo 16 : Carte du témoin extérieur 1
- Vidéo 17 : Carte du témoin extérieur 2
- Vidéo 18 : Schéma récapitulatif cartes relationnelles
- Vidéo 19 : Le travail avec les écrits
- Vidéo 20 : Introduction à la carte de l'absent implicite
- Vidéo 21 : Carte de l'absent implicite 1
- Vidéo 22 : Carte de l'absent implicite 2
- Vidéo 23 : Schéma récapitulatif : les cartes composites et déduites
- Vidéo 24 : Bonus – L'arbre de vie
- Vidéo 25 : Bonus – Le jeu de société
- Présentiel: les narratives en pratique
 - Recueil des questions sur le mode « Brainstorming » pour cerner les besoins
 - Réponses aux questions théoriques
 - Entraînement aux cartes individuelles en exercice par groupes de 2 ou 3 Externalisation Intention et valeur (exercice de la "qualité professionnelle" Re-membering Exercice « La construction sociale de l'identité » Exercice « Comment les histoires nous façonnent » (témoin extérieur) Conversation « mayonnaise » Carte de l'absent implicite Carte du contexte et du discours
- Perfectionnement en thérapie narrative
 - Questions/réponses sur la pratique des stagiaires et les points à reprendre
 - Exercices sur des points particuliers
 - Articulation de ce modèle avec les autres modèles de thérapies brèves et hypnose
 - Démonstration et exercices d'entretien « complets » en narrative et en thérapie intégrative