

Crise suicidaire

Pourquoi cette formation?

La crise suicidaire est une crise psychique dont une des issues possibles est le suicide.

Cette formation vise à donner aux thérapeutes, praticiens de la relation d'aide, soignants, ou toutes personnes confrontées dans ses fonctions à des sujets pouvant présenter des idées suicidaires, des outils pour y faire face.

Parfois l'idée suicidaire est exprimée explicitement, parfois elle est plus masquée. Comment savoir si on doit agir en urgence ou si l'on a le temps de temporiser?...

Évaluer plus précisément, référer correctement et de façon adaptée dans les situations où les personnes qui consultent évoquent des idées suicidaires.

Dans ces phases de crises, si les interventions thérapeutiques habituelles semblent hors de propos et si, rapidement, l'idée d'adresser le patient à un service d'urgences ou de psychiatrie s'impose, dans l'ensemble, les formations initiales (y compris en santé) ne donnent pas d'outils concrets pour y faire face.

Comment évaluer l'urgence, le risque, la dangerosité de la situation ? Sur quels critères doit-on agir dans l'urgence absolue ? Quand peut-on prendre un minimum de temps pour réfléchir ? Comment communiquer efficacement dans ces situations, potentiellement inquiétantes pour le thérapeute comme pour le patient ?

Cette formation n'est ni une formation de thérapie ni d'hypnose mais « d'intervention de crise ». Le but étant d'amorcer une sortie de la crise et non pas de résoudre, ici et maintenant, l'intégralité de la situation du patient en souffrance...

Il s'agit, à l'issue de cette formation, d'être capable d'évaluer le potentiel suicidaire et d'agir de façon la plus cohérente et sécurisée possible dans ce genre de situations d'urgence.

Il s'agit d'une sorte de formation aux « premiers secours » psychiques, au même titre que les mesures de réanimation comme le massage cardiaque, sont aujourd'hui enseignées au plus grand nombre.

Ce type de formation a été proposé sous une forme ou une autre à un certain nombre de professionnels comme les gardiens de prison, les assistants sociaux, éducateurs, etc. et leur est utile comme elle pourrait l'être, a fortiori, pour des thérapeutes déjà installés qui reçoivent quotidiennement du public.

Cette formation ne donne en aucun cas une habilitation à soigner ou à accompagner des personnes présentant des idées suicidaires, dépressives ou inquiétantes. Elle vise plutôt à aider ceux qui pourraient, parfois de façon inattendue, y être confrontés dans leur pratique à savoir, pour eux et leur patient, « s'en tirer » le mieux possible !

Nous espérons aussi qu'elle améliorera les compétences dans l'entretien anamnestique et la communication.

Une part de la formation concernera la partie "évaluation" du potentiel suicidaire :

Quels critères pour "lire" la situation, repérer son risque, son urgence et la nécessité de quels soins par qui.

Une seconde part de la formation développera la partie "interventionnelle" de l'entretien :

Quels outils de communication, comment mener l'entretien etc.

Formation basée sur supports Powerpoints et écrits ; et pratique par jeux de rôles (formation par simulation).

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Objectifs pédagogiques

- Cerner les enjeux de l'apprentissage et de la formation
- Savoir quels seront les moyens pédagogiques et leur adéquation avec l'enseignement
- Connaître les intervenants et l'architecture générale de la formation



- Reconnaître la crise suicidaire
- Evaluer le potentiel suicidaire
- Savoir dans quel délais réagir, et comment
- Mettre en sécurité
- Savoir adresser, à qui?
- Savoir communiquer en cas de crise suicidaire

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Toutes les formations sont coordonnées par le Dr Philippe Aïm - Directeur pédagogique d'UTHyL - Psychiatre, psychothérapeute, formateur et conférencier en hypnose, communication thérapeutique et thérapies brèves- Ancien chef de clinique, et enseignant à la faculté de médecine de Nancy (et plus ponctuellement Paris VI, Strasbourg, Limoges).

Au sein de l'université et de l'institut UTHyL (fondé en 2012) il a une très grande expérience de la pédagogie.

Il est l'auteur de toute l'ingénierie pédagogique de l'institut (tant pour les formations présentielles, hospitalières, distancielles etc.) et lui-même enseignant depuis plus de 15 ans (plusieurs milliers d'heures de formation initiale et continue, tant sous la forme de cours magistraux, ateliers, journées pédagogiques, conférences...). Philippe Aïm est l'auteur du livre « Écouter, parler : soigner » (Ed Vuibert) « L'hypnose : ça marche vraiment ? » Ed Marabout « Harcèlement Scolaire : le guide pratique pour aider nos enfants à s'en sortir » « Retrouver le sommeil sans se prendre la tête » Ed Lizzie.

Tous les formateurs de l'institut ont effectué l'ensemble de la formation UTHyL et sont titulaires du Certificat d'Hypnose Clinique de la CFHTB (Confédération Francophone d'Hypnose et de Thérapies Brèves).

Depuis 2012, l'institut UTHyL a donné des formations dans de nombreuses institutions (hôpitaux, etc.) mais aussi pour de nombreux indépendants, au total plus de 1500 praticiens en santé.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés / PowerPoints
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets / Analyse de la pratique
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports de la formation (Fascicules)
- Illustrations audio et vidéo
- Exercices collectifs
- Exercices et mises en situation en petits groupes
- Tour de table
- Brainstorming

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation / Jeux de rôle
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.



Programme (éléments de progression pédagogique)

- Présentation des apprenants, intervenants et exploration des attendus de la formation.
 - Tour de table et présentation des apprenants
 - Expression des attentes concernant la formation (Brainstorming)
 - Présentation des formateurs et de l'architecture globale de la formation
- Savoir reconnaître et évaluer une crise suicidaire
 - Définition et cadre d'intervention
 - Crise suicidaire et suicide en chiffre : chiffres généraux sur le suicide / facteurs de vulnérabilité
 - Intervention de crise suicidaire en pratique : Poser "la" question / Etablissement de la relation / Evaluation nécessaire du potentiel (fragilité, possibilité, occasion) / Formuler la crise / Etablir des ententes
- Mise en pratique par simulation
- Savoir orienter : vers qui ? Comment?
 - Après crise
 - Les 3 C : convaincre, confiance, contrainte
 - La contrainte en psychiatrie
 - Le système d'urgence
 - Particularités parisiennes
- Intervenir et communiquer
 - Outils valables y compris en temps de crise : outils d'acceptation / Outils plus stratégiques
 - Outils un peu différents en cas de crise
 - Communication et crise suicidaire : quelques spécificités / Qualité de l'alliance et langage analogique / Quelques autres idées / Quelques cas particuliers